

IVG – 2020 Visietekst ‘Integrale Kwaliteitszorg’

- Het IVG wenst **kwaliteit te integreren in haar volledige schoolwerking**. Hierin worden alle onderwijsactoren¹ betrokken, evenals de leerlingen en hun ouders. Het streven naar kwaliteit vormt de kerngedachte van het pedagogisch project van de school. In de sokkeltekst van het pedagogisch project staat: “Om hoogstaande kwaliteit steeds weer waar te maken, stellen we onszelf voortdurend in vraag, toetsen we of we onze ambitie waarmaken en **sturen we onszelf telkens weer bij** om die ambitie te kunnen blijven nastreven.” **Zichzelf permanent evalueren** en bijsturen zijn wezenlijke onderdelen van levenslang leren. Een **leerbereidheid** bij alle betrokkenen is dan ook **noodzakelijk**.
- Het **zorgen voor kwaliteit** staat voor het IVG **gelijk aan** het **verbeteren van kwaliteit**. Zo wil de school alle zwakke plekken in de schoolwerking tijdig opsporen en verbeteren en de goede dingen systematisch nog beter proberen te doen. Het detecteren van zwakke en sterke punten zal gebeuren d.m.v. (zelf)evaluatie technieken.
- Het zorgen voor **duurzame** kwaliteit in ons onderwijs en onze schoolwerking kan maar gebeuren als **alle betrokkenen** (inrichtende macht, directie, schoolpersoneel, leerlingen en ouders) de bereidheid hebben om **open** met elkaar **te communiceren**. Het **communiceren over de kwaliteit** met alle bij de school betrokken personen en groepen is een belangrijke functie bij kwaliteitszorg.
- Het streven naar kwaliteit dient te leiden naar een ‘winst’ voor alle betrokkenen: **optimaler functioneren** met minder moeite en **meer welbevinden/tevredenheid**.

¹ Onderwijsactoren = directie, leerkrachten, inrichtende macht, middenkader.