

STUDIEAANBOD

MIDDENSCHOOL - EERSTE GRAAD

1^{ste} leerjaar A

2^{de} leerjaar A

Basisopties:

STEM-wetenschappen
Moderne Talen & Wetenschappen
Klassieke Talen
Economie & Organisatie
Maatschappij & Welzijn

BOVENBOUW - TWEEDE GRAAD

Latijn

Natuurwetenschappen
Economische wetenschappen
Moderne talen
Humane wetenschappen

BOVENBOUW - DERDE GRAAD

Latijn – Wetenschappen
Latijn – Wiskunde
Latijn – Moderne Talen
Wetenschappen – Wiskunde
Moderne Talen – Wetenschappen
Economie – Moderne Talen
Economie – Wiskunde
Moderne talen
Humane wetenschappen



Nederkouter 112
9000 Gent

Tel. 09 265 70 60 www.ivgschool.be

www.facebook.com/ivgschool

INFOAVOND 17 MAART 2026
OPENDEURDAG 25 APRIL 2026

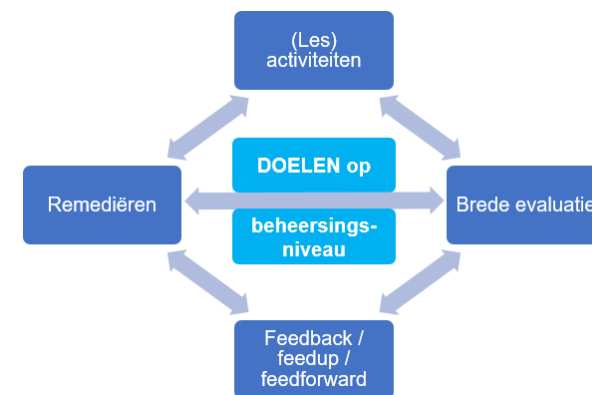


WELKOM!

We werken vanuit de gedachte dat leerlingen zich veilig, geborgen, **gewaardeerd** en goed in hun vel moeten voelen om hun **talenten** te kunnen ontplooiën.

*“**Samen** ontdekken, plezier maken, leren, **groeien**, grenzen verleggen, ondernemen, kritisch denken, Enthousiast bouwen aan een open, vrije wereld waarin iedereen **zichzelf** mag zijn.”*

Didactische hefboomen



(Les)activiteiten, evaluaties, coaching, feedback, remediëring zijn geen doelen op zich, maar krachtige **hefbomen** in een permanente cyclus om zo veel mogelijk **leerwinst** te realiseren bij onze leerlingen.

Een **eigen laptop** is nodig om efficiënt aan de sleutelcompetenties te kunnen werken en om de lespraktijk te ondersteunen. Inspelen op individuele noden, binnenklasdifferentiatie en WOYO+ worden zo kwaliteitsvol gerealiseerd.

OP NAAR DE 3^{DE} GRAAD

Via verdiepende, ondersteunende of verbredende **leeslabo's** bereiden leerlingen uit 4 Doorstroom zich – onder begeleiding – voor op hun overstap en studiekeuze naar de 3^{de} graad.

WOYO+

1 lesuur van elk vak met een *

- in 3DO Nederlands, Frans en coaching
- in 4DO vrijzinnig-humanisme, leeslabo en Engels, ondersteund door coaching

In de lesuren **Working On Your Own** is er aandacht voor differentiatie, verlengde instructie, groei in autonomie, eigenaarschap, zelfredzaamheid, leren leren en leren plannen.

CENTRAAL STELLEN WE:

EIGENAARSCHAP in leren verhogen

SAMENHANG in leren verhogen

LESSENTABEL IN 3+4

IVG-UUR (COACHING) (3DO) * – LEESLABO (4DO) *	1
--	---

VRIJZINNIG-HUMANISME (NCZ)*	2
-----------------------------	---

Artistieke expressie (3DO) – Actief wereldburgerschap (4DO)	1
Ruimtelijk bewustzijn	1
Nederlands *	4
Frans *	4 / 3
Engels *	3
Lichamelijke opvoeding	2
Historisch bewustzijn	1 / 2
Wiskunde	4
Exacte wetenschappen & STEM	3
Toegepaste informatica (3DO)	1

WOYO+ (WORKING ON YOUR OWN+)	3
---------------------------------	---

EIGEN AAN DE RICHTING		
LATIJN	NATUURWET.	ECON.WETENSCH.
Latijn 4 Wiskunde +1 Informatica- wetensch. 1	Exacte wet. & STEM +4 Wiskunde +1 Informatica- wetensch. 1	Economie 4 Wiskunde +1 Informatica- wetensch. 1
MODERNE TALEN		HUMANE WETENSCHAPPEN
Ned-Fra-Eng 2 / 3 Duits 2 Kunst & cultuur 1	Filosofie 1 Kunst & cultuur 1 Gedragwetenschappen & sociologie 3	

EXPLOREME!

EXPLORATIE- EN REMEDIËRINGSWEKEN

1 week na de kerstvakantie + 1 week na de paasvakantie

EXPLOREREN / UITDIEPEN

Tijdens deze week worden verschillende ontdekkende en/of uitdiepende activiteiten georganiseerd. Deze houden steeds verband met de **16 sleutelcompetenties** en de daarbij horende doelen.

REMEDIËREN

Wie voor bepaalde leerinhouden een achterstand heeft opgebouwd, gaat tijdens deze week samen met de leerkrachten **aan de slag** om deze weg te werken.

TEAMTEACHING

CLUSTERS

Heel wat kennis, vaardigheden en attitudes vinden we terug bij verschillende vakken. Eenzelfde onderwerp kan dus vanuit verschillende disciplines worden benaderd. Door vakken te **clusteren** worden vakoverschrijdende, transversale en/of vakdoorbrekende activiteiten / (STEM-)projecten structureel mogelijk gemaakt.